

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Медицинский факультет  
Кафедра морфологии

*А.А. Сологуб, Е.В. Слесарева*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК 52.5  
ББК 41.7.1  
С 60

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе  
решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета, протокол №10/210 от 19.06.2019*

**Рецензент – к.м.н Ряховский М.А.**

**Сологуб А.А.**

**С 60 Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая анатомия»/ Сологуб А.А., Слесарева Е.В.- Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Методические рекомендации написаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Патологическая анатомия». Структура пособия включает в себя рекомендации по каждой изучаемой теме в соответствии с планом практических занятий и самостоятельной работы. Методические рекомендации, предназначены для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия

©Сологуб А.А., 2019

## **Введение**

Методические рекомендации предназначены для организации работы на практических занятиях и самостоятельной работы студентов во внеурочное время при изучении дисциплины «Патологическая анатомия». Данная дисциплина является фундаментальной базовой дисциплиной, входит в учебный план специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия

Самостоятельная работа - это часть обучения, которая выполняется по заданию, под методическим руководством и контролем преподавателя, но без непосредственного участия последнего. Целью самостоятельной внеклассной работы является получение фундаментальных знаний, профессиональных навыков и опыта в творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организации и творческого подхода к решению проблем образовательного и профессионального уровня.

Задачами организации самостоятельной внеурочной работы являются:

1. Мотивировать студентов освоить учебную программу.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить навыки исследовательской деятельности и продемонстрировать творческие способности студентов.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования у студентов способности к самообразованию, самоорганизации и саморазвитию.

Для внеклассных занятий представлены вопросы по темам, основной материал которых не может быть полноценно рассмотрен на семинарских занятиях.

На первом занятии преподаватель объясняет учащимся суть самостоятельной работы, как её осуществлять, что использовать при выполнении, как оцениваются задания.

Внеклассные задания выполняются с последующим итоговым контролем.

При подготовке к практическому занятию студентам предлагается использовать библиографический список, указанную литературу которого, они могут найти в фондах Научной библиотеки УлГУ или в базах данных электронных библиотечных систем.

## **Общая патология.**

### **1. Патологическая анатомия. Задачи, методы преподавания и изучения предмета. Смерть, признаки смерти. Патология клетки**

Цели занятия- Познакомиться с предметом «патологическая анатомия»

1. Самостоятельно изучить: Содержание, задачи, методы патологической анатомии.
2. Самостоятельно изучить: Понятие о болезни, патоморфоз заболеваний.
3. Самостоятельно изучить: Микроскопические признаки разрушения клеток.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о клинической и биологической смерти, а также знания о предмете «патологическая анатомия».

После изучения темы студент должен иметь представление о предмете «патологическая анатомия» и о смерти, о признаках клинической и биологической смерти и понимать разницу между этими двумя понятиями.

*Вопросы для изучения:*

1. Патологическая анатомия как предмет
2. Содержание патологической анатомии
3. Задачи патологической анатомии
4. Объекты патологической анатомии
5. Методы патологической анатомии
6. Вскрытие как одна из важнейших частей патологической анатомии
7. Задачи и содержание патогистологии
8. Понятие о болезни
9. Патоморфизм болезни
10. Микроскопические признаки разрушения клеток.

## **2. Некроз, виды некроза и некробиоза.**

Цель занятия- Познакомиться с понятием некроза видами некроза и некробиоза.

Задания на занятия: изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Геморрагический инфаркт легкого (№14)
2. Некроз извитых канальцев почки (№3)
3. Творожистый (казеозный) некроз лимфатического узла (№198)
4. Скелетная мышца при анаэробной гангрене (№8)

1. Самостоятельно изучить: Клеточные проявления некроза.
2. Самостоятельно изучить: Макро- и микроскопические признаки смерти.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о некрозе, некробиозе и их виды

После изучения темы вы должны иметь представление о некрозе и некробиозе, о стадиях, о макро- и микроскопических признаках некроза.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Структурные признаки, указывающие на необратимое повреждение клеток и прогрессирование некроза
2. Пути некроза и некробиоза
3. Кариолизис
4. Кариорексис
5. Кариопикноз
6. Изменения цитоплазмы
7. Обратимые и необратимые стадии некроза
8. Макроскопические признаки некроза и некробиоза
9. Причины некроза и некробиоза.

### **3. Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация. Атрофия. Гипертрофия. Метаплазия.**

Цели занятия- Познакомиться с компенсаторно-приспособительными процессами. Регенерацией. Атрофией. Гипертрофией. Метаплазией.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Железистая метаплазия эндометрия (№21)
2. Атрофия миокарда (№ К-1)
3. Бурая атрофия печени (№ 4а)

1. Самостоятельно изучить: Регенерацию отдельных тканей и органов.
2. Самостоятельно изучить: Заживление ран.
3. Самостоятельно изучить: Склероз.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о компенсаторно-приспособительных процессах. Регенерации. Атрофии. Гипертрофии. Метаплазии.

После изучения темы вы должны иметь представление о регенерации отдельных тканей и органов, заживлении ран, склерозе

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Морфология регенерации тканей
2. Морфология регенерации органов
3. Регенерация нервной ткани
4. Регенерация эпителиальной ткани
5. Регенерация соединительной ткани
6. Регенерация печени
7. Регенерация легких
8. Регенерация сердечной мышцы
9. Регенерация клеток крови
10. Морфология склероза
11. Типы заживления ран, различия
12. Морфология заживления ран.

#### **4. Нарушение кровообращения. Гиперемия. Кровотечение. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.**

Цели занятия- Познакомиться с нарушением кровообращения. Гиперемией. Кровотечением. Стазом. Тромбозом. Эмболией. Инфарктом.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

- 1.Кровоизлияние в почку (№18)
2. Жировая эмболия сосудов легкого (№35)
3. Кровоизлияние в ткань головного мозга (№39)
4. Мускатная печень(№13)
5. Бурая индурация легких (№24)
- 6.Анемический (ишемический) инфаркт почки (№37)
- 7.Закупоривающий красный тромб в вене (№36)
- 8.Организованный тромб в вене (№ 29)

1. Самостоятельно изучить: Нарушение содержания тканевой жидкости (отеки, эксикоз). Этиология, классификация, морфология, осложнения, исходы.
2. Самостоятельно изучить: Нарушение лимфообращения. Классификация, морфология.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о нарушении кровообращения. Гиперемии. Кровотечении. Стазе. Тромбозе. Эмболии. Инфаркте. После изучения темы вы должны иметь представление о нарушении кровообращения. Гиперемии. Кровотечении. Стазе. Тромбозе. Эмболии. Инфаркте.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Эксикоз, термин
2. Эксикоз, этиология
3. Эксикоз, классификация
4. Эксикоз, морфология
5. Эксикоз, клинические проявления
6. Эксикоз, осложнения
7. Эксикоз, исходы
8. Отек, термин
9. Отек, этиология
- 10.Отек, классификация
- 11.Отек, морфология
- 12.Отек, клинические проявления
- 13.Отек, осложнения
- 14.Отек, результаты
- 15.Нарушение циркуляции лимфы, классификация, морфология.

## **Занятие 5.**

Итоговое занятие по темам 1-4.

Проводится в виде индивидуального собеседования по изученным темам и работы в малых группах (2-3 студента) по определению патологического процесса при изучении микропрепарата, с обоснованием патогенеза развития данного процесса.

## **6. Паренхиматозные дистрофии.**

Цели занятия- Познакомиться с понятием паренхиматозные дистрофии.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Гломерулонефрит (мутное набухание эпителия канальцев почки) (№41)
2. Жировая дистрофия печени (№60)
3. Жировая дистрофия миокарда (№61)
4. Плоскоклеточный ороговевающий рак (роговая дистрофия) (№100)

1. Самостоятельно изучить: Дистрофия как проявление тканевого метаболизма и формы повреждения.
2. Самостоятельно изучить: Болезни накопления.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о паренхиматозных дистрофиях

После изучения темы вы должны иметь представление о паренхиматозных дистрофиях

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Дистрофия как проявление тканевого метаболизма
2. Дистрофия как форма повреждения
3. Болезни накопления, примеры
4. Болезни накопления, классификации
5. Болезни накопления, этиология
6. Болезни накопления, морфогенез
7. Болезни накопления, осложнения
8. Болезни накопления, исходы

## 7. Мезенхимальные дистрофии.

Цели занятия- Познакомиться с мезенхимальными дистрофиями.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

- 1.Амилоидоз фолликулов селезенки ("саговая") (№49)
- 2.Амилоидоз пульпы селезенки ("сальная") (№44)
3. Амилоидоз почки(№45)
5. Амилоидоз печени(№48)
4. Простое ожирение сердца (№61)

1. Самостоятельно изучить: Наследственная углеводная дистрофия.
2. Самостоятельно изучить: Наследственная жировая дистрофия.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о мезенхимальных дистрофиях.

После изучения темы вы должны иметь представление о мезенхимальных дистрофиях.

*Изучите материал по следующим темам:*

- 1.Наследственная углеводная дистрофия, срок
- 2.Наследственная углеводная дистрофия, этиология
- 3.Наследственная углеводная дистрофия, морфология
- 4.Наследственная углеводная дистрофия, осложнения
- 5.Наследственная углеводная дистрофия, исходы
- 6.Наследственная жировая дегенерация, срок
- 7.Наследственная жировая дистрофия, этиология
- 8.Наследственная жировая дистрофия, морфология
- 9.Наследственная жировая дистрофия, осложнения
- 10.Наследственная жировая дистрофия, исходы

## **8. Смешанные дистрофии. Нарушение обмена хромопротеидов.**

Цели занятия- Познакомиться с понятием: Смешанные дистрофии.  
Нарушение обмена хромопротеидов.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Бурая индурация легких (№24)
2. Бурая атрофия печени (№ 4а)
3. Малярийный меланоз головного мозга (№260)
4. Антракоз бронхиального лимфоузла (№74)
5. Кальциноз атеросклеротической бляшки артерии (№26)
6. Дистрофическое обызвествление при туберкулезе почки (№62)
7. Некроз плаценты с дистрофическим обызвествлением ворсин (№7)

1. Самостоятельно изучить: Нарушение фосфорного обмена.
2. Самостоятельно изучить: Нарушение обмена микроэлементов - меди, калия, натрия, хлора.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о смешанных дистрофиях и нарушениях обмена хромопротеидов.

После изучения темы вы должны иметь представление о смешанных дистрофиях и нарушениях обмена хромопротеидов.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Нарушения фосфорного обмена.
2. Нарушение обмена микроэлементов - меди
3. Нарушение обмена микроэлементов - калия
4. Нарушение обмена микроэлементов - натрия
5. Нарушение обмена микроэлементов - хлора
6. Результаты смешанных дистрофий.

### **Занятие 9.**

Итоговое занятие по темам 6-8.

Проводится в виде индивидуального собеседования по изученным темам и работы в малых группах (2-3 студента) по определению патологического процесса при изучении микропрепарата, с обоснованием патогенеза развития данного процесса.

## **10. Воспаление. Общая информация о воспалении. Экссудативное воспаление.**

Цели занятия- Познакомиться с понятием о воспалении и экссудативном воспалении, изучить общую информацию о воспалении.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Гнойный менингит (№84)
2. Катарально-гнойная бронхопневмония (№167)
3. Миокардит при дифтерии (№265)
4. Крупозный трахеит (№269)

1. Самостоятельно изучить: Воспалительные реакции
2. Самостоятельно изучить: Медиаторы воспаления - характеристика, особенности очага воспаления

Исходными знаниями по теме будут служить знания общей информации о воспалении и экссудативному воспалению.

После изучения темы вы должны иметь общее представление о воспалении и о экссудативном воспалении.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Кинетика воспалительных реакций
2. Медиаторы воспаления - характеристика
3. Медиаторы воспаления - особенности выделения в очагах воспаления
4. Исходы воспаления.

## **11. Воспаление. Продуктивное и специфическое воспаление.**

Цели занятия- Познакомиться с продуктивным и специфическим воспалением

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Милиарный туберкулез легких (№187)
2. Многокамерный эхинококк печени (№95)
3. Актиномикоз (№93)

1. Самостоятельно изучить: Реакцию лимфоидной ткани на воспаление
2. Самостоятельно изучить: Важность воспаления как общего патологического процесса.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о продуктивном и специфическом воспалении.

После изучения темы вы должны иметь представление о продуктивном и специфическом воспалении.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Реакция лимфоидной ткани на воспаление, морфология
2. Реакция лимфоидной ткани на воспаление, исходы
3. Важность воспаления, как общей патологической реакции организма.

## 12. Иммунопатологические процессы.

Цели занятия- Познакомиться с иммунопатологическими процессами.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Струма Хасимото (№ 6а)
2. Почка при узелковом периартериите (№160)
3. Милиарный туберкулез селезенки (№188)
4. Акцидентальная инволюция вилочковой железы (№315)

1. Самостоятельно изучить: Причины наследственного иммунодефицита.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о иммунопатологических процессах.

После изучения темы вы должны иметь представление о иммунопатологических процессах.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Наследственный иммунодефицит, причины
2. Наследственный иммунодефицит, примеры
3. Наследственный иммунодефицит, морфология
4. Наследственный иммунодефицит, осложнения
5. Наследственный иммунодефицит, исходы.

### **13. Общая патология опухолей. Эпителиальные опухоли.**

Цели занятия- Познакомиться с общей патологией опухолей

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Плоскоклеточный ороговевающий рак (№100)
2. Аденокарцинома кишечника (№107)
3. Метастаз рака в печень (№111)
4. Метастаз плоскоклеточного рака в мышцу сердца (№109)

1. Самостоятельно изучить: Дисплазия и рак, важность биопсии в онкологии.
2. Самостоятельно изучить: Теории канцерогенеза.

Исходными знаниями по теме будут служить знания патологии опухолей

После изучения темы вы должны иметь представление о общей патологии опухолей.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Дисплазия и рак. Разница.
2. Важность биопсии в онкологии.
3. Теории канцерогенеза. Повреждение ДНК
4. Теории канцерогенеза. Нестабильность генома
5. Теории канцерогенеза. Неосновные теории
6. Теории канцерогенеза. Моноклональная.

#### **14. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей и нервной ткани.**

Цели занятия- Познакомиться с мезенхимальными опухолями. Опухолями меланинообразующей и нервной ткани.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

- 1.Полиморфноклеточная саркома (№116)
2. Хондросаркома (№114)
- 3.Гемангиома кожи (№141)
4. Липосаркома (№115)
5. Невринома (№142)

1. Самостоятельно изучить: Тератомы.
2. Самостоятельно изучить: Опухоли вегетативной нервной системы.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о мезенхимальных опухолях. Опухолях меланинообразующей и нервной ткани.

После изучения темы вы должны иметь представление о мезенхимальных опухолях. Опухолями меланинообразующей и нервной ткани.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Тератомы, этиология
2. Тератомы, морфогенез
3. Тератомы, результаты
4. Опухоли вегетативной нервной системы. этиология
5. Опухоли вегетативной нервной системы, классификации
6. Опухоли вегетативной нервной системы, клинические проявления
7. Опухоли вегетативной нервной системы, осложнения
8. Опухоли вегетативной нервной системы, исходы

## **15. Гемобластозы.**

Цели занятия- Познакомиться с понятием о гемобластозах.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Селезенка при хроническом миелоидном лейкозе (№275)
2. Костный мозг при хроническом миелолейкозе (№277)
3. Печень при миелоидном лейкозе (№276)
4. Лимфатический узел при лимфогранулематозе (№91)

1. Самостоятельно изучить: Болезнь Ходжкина. Варианты течения.
2. Самостоятельно изучить: Не Ходжкинские лимфомы.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о гемобластозах.

После изучения темы вы должны иметь представление о гемобластозах.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Болезнь Ходжкина, этиология
2. Болезнь Ходжкина, варианты течения
3. Болезнь Ходжкина, морфогенез
4. Болезнь Ходжкина, результаты
5. Неходжкинские лимфомы. этиология
6. Неходжкинские лимфомы, классификации
7. Неходжкинские лимфомы, клинические проявления
8. Неходжкинские лимфомы, осложнения
9. Неходжкинские лимфомы, исходы

### **Занятие 16.**

Итоговое занятие по темам 10-15.

Проводится в виде индивидуального собеседования по изученным темам и работы в малых группах (2-3 студента) по определению патологического процесса при изучении микропрепарата, с обоснованием патогенеза развития данного процесса.

### **Занятие 17.**

Диагностика макро- и микропрепаратов по общей патологической анатомии.

## **Частная патологическая анатомия.**

### **19. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.**

Цели занятия- Познакомиться с такими заболеваниями как: гипертоническая болезнь и атеросклероз.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Инфаркт миокарда (№147)
2. Первичное сморщивание почки (№146)
3. Атеросклеротическая бляшка артерии (№148)
4. Липоидоз интимы аорты (№148 а)

1. Самостоятельно изучить: Определение атеросклероза.
2. Самостоятельно изучить: Кардиосклероз.
3. Самостоятельно изучить: Теории патогенеза гипертонической болезни

Исходными знаниями по теме будут служить знания о гипертонической болезни и атеросклерозе.

После изучения темы вы должны иметь представление о гипертонической болезни и атеросклерозе.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Определение атеросклероза
2. Определение артериосклероза
3. Определение артериосклероза
4. Кардиосклероз, этиология
5. Кардиосклероз, осложнения
6. Кардиосклероз, исходы
7. Теории возникновения гипертонии, теория Диккенсона (цереб्रो-ишемическая)
8. Теории возникновения гипертонии, теория Ланга - Мясникова (влияние нервного фактора)
9. Теории возникновения гипертонии, теория Гайтона
10. Теории возникновения гипертонии, теория Постнова-Орлова

## **20. Патоморфология болезней сердца. Кардиомиопатии. Цереброваскулярные заболевания.**

Цели занятия- Познакомиться с патоморфологией порока сердца. Кардиомиопатией Цереброваскулярными заболеваниями.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Пристеночный тромб с атеросклеротической бляшкой коронарной артерии (№26)
2. Инфаркт миокарда (№147 а)
3. Кровоизлияние в мозг (№39)
4. Ишемический инфаркт головного мозга(№316)

1. Самостоятельно изучить: Миокардит
2. Самостоятельно изучить: Пороки сердца: врожденные и приобретенные.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о патоморфологии порока сердца. Кардиомиопатиях Цереброваскулярных заболеваниях После изучения темы вы должны иметь представление о патоморфологии порока сердца. Кардиомиопатиях Цереброваскулярных заболеваниях

*Изучите материал по следующим темам:*

- 1.Миокардит, этиология
- 2.Миокардит, морфология
- 3.Миокардит, клинические проявления
- 4.Миокардит, осложнения
- 5.Миокардит, исходы
- 6.Пороки сердца: врожденные и приобретенные, этиология
- 7.Пороки сердца: врожденные и приобретенные, морфология
- 8.Пороки сердца: врожденные и приобретенные, клинические проявления
- 9.Пороки сердца: врожденные и приобретенные, осложнения
- 10.Пороки сердца: врожденные и приобретенные, исходы

## 21. Ревматические болезни. Ревматизм.

Цели занятия- Познакомиться с ревматическими заболеваниями.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Ревматический возвратно-бородавчатый эндокардит(№158)
2. Ревматический кардиосклероз (№159)
3. Возвратный ревматический миокардит (№159а)
4. Бурая индурация легких (№24)

1. Самостоятельно изучить: Системная красная волчанка. Этиопатогенез. Морфология. осложнения.
2. Самостоятельно изучить: Узелковый периартериит. Этиопатогенез. Морфология. осложнения.
3. Самостоятельно изучить: Системная склеродермия, дерматомиозит.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о ревматизме и других заболеваниях.

После изучения темы вы должны иметь представление о ревматических заболеваниях и ревматизме

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Системная красная волчанка, этиопатогенез
2. Системная красная волчанка, морфология
3. Системная красная волчанка, осложнения
4. Системная красная волчанка, исходы
5. Узелковый периартериит, этиопатогенез
6. Узелковый периартериит, морфология
7. Узелковый периартериит, осложнения
8. Узелковый периартериит, исходы
9. Системная склеродермия, этиопатогенез
10. Системная склеродермия, морфология
11. Системная склеродермия, осложнения
12. Системная склеродермия, исходы
13. Дерматомиозит, этиопатогенез
14. Дерматомиозит, морфология
15. Дерматомиозит, осложнения
16. Дерматомиозит, исходы

## **22. Патоморфология болезней легких.**

Цели занятия- Познакомиться с патоморфологией болезней легких

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Пневмония с карнификацией (№169)
2. Крупозная пневмония в стадии серого опеченения (№171)
3. Крупозная пневмония в стадии красного опеченения (№175)
4. Бронхопневмония(№167)
5. Хроническая очаговая эмфизема легких (№165)
6. Хроническая пневмония (№166)
7. Низкодифференцированный плоскоклеточный рак легкого (№172)
8. Аденокарцинома легкого (№173)

1. Самостоятельно изучить: Интерстициальная болезнь легких.
2. Самостоятельно изучить: Хронические неспецифические заболевания легких, этиология, патогенез. Роль человека в возникновении и развитии.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о патоморфологии легочных заболеваний.

После изучения темы вы должны иметь представление о патоморфологии легочных заболеваний.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Интерстициальная болезнь легких, этиология
2. Интерстициальная болезнь легких, морфология
3. Интерстициальная болезнь легких, клинические проявления
4. Интерстициальная болезнь легких, осложнения
5. Интерстициальная болезнь легких, исходы
6. Хронические неспецифические заболевания легких, этиология
7. Хронические неспецифические заболевания легких, морфология
8. Хронические неспецифические заболевания легких, клинические проявления
9. Хронические неспецифические заболевания легких, осложнения
10. Хронические неспецифические заболевания легких, исходы

## **Занятие 23.**

Итоговое занятие по темам 19-22.

Проводится в виде индивидуального собеседования по изученным темам и работы в малых группах (2-3 студента) по определению патологического процесса при изучении микропрепарата, с обоснованием патогенеза развития данного процесса.

## 24. Патоморфология болезней желудка.

Цели занятия- Познакомиться с патоморфологией заболеваний желудка

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Язва желудка (№196)
2. Фиброзный рак желудка (№103)
3. Метастаз слизистого рака желудка в сальник (№108)

1. Самостоятельно изучить: Заболевания пищевода - эзофагит, дивертикулы, рак пищевода.
2. Самостоятельно изучить: Заболевания полости рта - стоматит, глоссит, тонзиллит.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о патоморфологии заболеваний желудка

После изучения темы вы должны иметь представление о патоморфологии заболеваний желудка

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Заболевания пищевода - эзофагит (этиология, морфология, клинические проявления, осложнения, исходы)
2. Заболевания пищевода - дивертикулы (этиология, морфология, клинические проявления, осложнения, исходы)
3. Заболевания пищевода - рак пищевода (этиология, морфология, клинические проявления, осложнения, исходы)
4. Заболевания полости рта - стоматит (этиология, морфология, клинические проявления, осложнения, исходы)
5. Заболевания полости рта - глоссит (этиология, морфология, клинические проявления, осложнения, исходы)
6. Заболевания полости рта - тонзиллит (этиология, морфология, клинические проявления, осложнения, исходы.)

## **25. Патоморфология болезней кишечника.**

Цели занятия- Познакомиться с патоморфологией заболеваний кишечника

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Некротически-язвенный энтерит(№232)
2. Флегмозный аппендицит (№198)
3. Хронический аппендицит (№200)
4. Аденокарцинома кишки (№107)

1. Самостоятельно изучить: патоморфологию заболевания прямой кишки

Исходными знаниями по теме будут служить знания о патоморфологии кишечника.

После изучения темы вы должны иметь представление о патоморфологии кишечника.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Заболевания прямой кишки, классификации
2. Этиология заболеваний прямой кишки
3. Патоморфология заболеваний прямой кишки
4. Осложнения заболеваний прямой кишки
5. Исходы заболеваний прямой кишки

## **26. Патоморфология болезней печени и желчевыводящих путей.**

Цели занятия- Познакомиться с патоморфологией болезней печени и желчевыводящего тракта

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Гепатит (№214)
2. Постнекротический цирроз печени (№215)
3. Портальный цирроз печени с резким ожирением гепатоцитов (№ 215а)
4. Хронический холецистит (№218)

1. Самостоятельно изучить: Панкреатит: острый, хронический
2. Самостоятельно изучить: Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря
3. Самостоятельно изучить: Значение цирроза как предракового состояния

Исходными знаниями по теме будут служить знания о патоморфологии болезней печени и желчевыводящих путей

После изучения темы вы должны иметь представление о патоморфологии болезней печени и желчевыводящих путей

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Панкреатит: острый
2. Панкреатит: хронический
3. Заболевания желчевыводящих путей, классификация
4. Заболевания желчевыводящих путей, этиология
5. Заболевания желчевыводящих путей, морфология
6. Заболевания желчевыводящих путей, осложнения
7. Заболевания желчевыводящих путей, исходы
8. Заболевания желчного пузыря, классификация
9. Заболевания желчного пузыря, этиология
10. Заболевания желчного пузыря, морфология
11. Заболевания желчного пузыря, осложнения
12. Заболевания желчного пузыря, исходы
13. Значение цирроза как предракового состояния

## **27. Патоморфология болезней почек.**

Цели занятия- Познакомиться с патоморфологией заболеваний почек

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Кортикальный нефроз почек (№225)
2. Хронический пиелонефрит (№226)
3. Амилоидоз почки(№49)
4. Нефробластома (опухоль Вильмса) (№120 а)

1. Самостоятельно изучить: Нефротический синдром первичный и вторичный
2. Самостоятельно изучить: Парапρωтеинемический нефроз
3. Самостоятельно изучить: Нефросклероз

Исходными знаниями по теме будут служить знания о патоморфологии заболеваний почек. После изучения темы вы должны иметь представление о патоморфологии заболеваний почек.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Нефротический синдром: первичный, этиология
2. Нефротический синдром: первичный, морфология
3. Нефротический синдром: первичный, осложнения
4. Нефротический синдром: первичные, исходы
5. Нефротический синдром: вторичный, этиология
6. Нефротический синдром: вторичный, морфологический
7. Нефротический синдром: вторичный, осложнения
8. Нефротический синдром: вторичный, исходы
9. Парапρωтеинемический нефроз, этиология
10. Парапρωтеинемический нефроз, морфология
11. Парапρωтеинемический нефроз, осложнения
12. Парапρωтеинемический нефроз, исходы
13. Нефросклероз, этиология
14. Нефросклероз, морфология
15. Нефросклероз, осложнения
16. Нефросклероз, исходы.

## **Занятие 28.**

Итоговое занятие по темам 24-27.

Проводится в виде индивидуального собеседования по изученным темам и работы в малых группах (2-3 студента) по определению патологического процесса при изучении микропрепарата, с обоснованием патогенеза развития данного процесса.

## 29. Болезни желез внутренней секреции.

Цели занятия- Познакомиться с болезнями эндокринной системы

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Жировая дистрофия печени при сахарном диабете (№60)
2. Макрофолликулярный коллоидный зоб (№33)

1. Самостоятельно изучить: Патология гипоталамуса. Гипоталамический синдром.
2. Самостоятельно изучить: Опухоли эндокринной системы.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о болезнях эндокринной системы

После изучения темы вы должны иметь представление болезнях эндокринной системы

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Патология гипоталамуса, этиология
2. Патология гипоталамуса, морфология
3. Патология гипоталамуса, осложнения
4. Патология гипоталамуса, исходы
5. Гипоталамический синдром, этиология
6. Гипоталамический синдром, морфология
7. Гипоталамический синдром, осложнения
8. Гипоталамический синдром, исходы
9. Опухоли желез внутренней секреции. Типы
10. Опухоли желез внутренней секреции. Клиническое проявление
11. Опухоли желез внутренней секреции. Морфология

### **30. Патоморфология болезней половых органов. Патология беременности.**

Цели занятия- Познакомиться с патоморфологией болезней половых органов и патологией беременности.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Планцетит (Базальный децидуит) (№295)
2. Эндоцервицит (№ 296)
3. Эндометрит(№297)
4. Фиброаденома молочной железы (№ 137)

1. Самостоятельно изучить: Родовая патология. Пороки развития плаценты.
2. Самостоятельно изучить: Перинатальная патология.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о патоморфологии болезней половых органов и патологии беременности.

После изучения темы вы должны иметь представление о патоморфологии болезней половых органов и патологии беременности.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Патология родов, классификация
2. Патология родов, этиология
3. Патология родов, морфология
4. Пороки развития плаценты, морфология
5. Перинатальная патология, классификация
6. Перинатальная патология, этиология
7. Перинатальная патология, морфология

### **31. Вирусные инфекции. Риккетсиозы. СПИД.**

Цели занятия- Познакомиться с понятием разнообразными инфекциями в том числе ВИЧ и СПИД.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Серозно-геморрагическая пневмония (№177)
2. Пестрое гриппозное легкое (№268)
3. Язвенно-некротический трахеит при гриппе (№ 269)
4. Гранулема сыпного тифа в мозге (№246)

1. Самостоятельно изучить: этиологию, патоморфологию тифа и риккетсиоза.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о инфекционных заболеваниях в том числе ВИЧ и СПИД.

После изучения темы вы должны иметь представление о инфекционных заболеваниях в том числе: ВИЧ и СПИД.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Риккетсиоз. Определение понятия
2. Риккетсиоз. Этиопатогенез
3. Риккетсиоз. Осложнения
4. Риккетсиоз. Исходы
5. Тиф. этиология
6. Морфология тифа
7. Тиф. Осложнения.
8. Тиф. Исходы.

## **32. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция).**

Цели занятия- Познакомиться с бактериальными воздушно-капельными инфекциями (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция)

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Дифтерийный миокардит (№265)
2. Крупозный трахеит при дифтерии (№269)
3. Серозно-геморрагический менингит (№261)
4. Гнойный менингит (№84)
5. Некроз слизистой оболочки тонкой кишки и пейеровых бляшек при брюшном тифе (№230)
6. Брюшнотифозная гранулема в легком (№231)
7. Энтерит, вызванный вибрионом ЭЛЬ-ТОР (№239)
8. Амебиаз толстой кишки (№234)

1. Самостоятельно изучить: «Коклюшный» кашель. Этиология. Патогенез. Морфологическая картина. Осложнения.
2. Самостоятельно изучить: Амебиаз. Этиология. Патогенез. Морфологическая картина. Осложнения.
3. Самостоятельно изучить: Кишечная кишечная инфекция. Патогенез. Морфологическая картина. Осложнения.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о бактериальных воздушно-капельных инфекциях (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция).

После изучения темы вы должны иметь представление о бактериальных воздушно-капельных инфекциях (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция).

*Изучите материал по следующим темам:*

1. «Коклюшный» кашель. Этиология.
2. «Коклюшный» кашель. Патогенез.
3. «Коклюшный» кашель. Морфологическая картина.
4. «Коклюшный» кашель. Осложнения.
5. «Коклюшный» кашель. Исходы
6. Амебиаз. Этиология
7. Амебиаз. Патогенез.
8. Амебиаз. Морфологическая картина.
9. Амебиаз. Осложнения
10. Амебиаз. Исходы.

### 33. Туберкулёз.

Цели занятия- Познакомиться с этиологией, патогенезом, патоморфозом, патоморфологическими проявлениями, осложнениями и исходами туберкулеза.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

1. Милиарный туберкулёз легких(№187)
2. Милиарный туберкулёз печени (№189)
3. Туберкулёз кишечника (№192)
4. Стенка каверны с наличием эпителиоидных бугорков (№195)

1. Самостоятельно изучить: Лекарственный патоморфизм туберкулёза.
2. Самостоятельно изучить: Внелёгочные формы туберкулёза.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о туберкулёзе.

После изучения темы вы должны иметь представление о туберкулёзе.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Лекарственный патоморфизм туберкулеза.
2. Внелёгочные формы туберкулеза. Туберкулёз лимфатических узлов (этиология, морфология, осложнения, исходы.)
3. Внелёгочные формы туберкулеза. Туберкулёз плевры (этиология, морфология, осложнения, исходы.)
4. Внелёгочные формы туберкулеза. Туберкулёз кости и сустава (этиология, морфология, осложнения, исходы.)
5. Внелёгочные формы туберкулеза. ТБ центральной нервной системы (этиология, морфология, осложнения, исходы.)
6. Внелёгочные формы туберкулеза. Туберкулёз из других мест. (этиология, морфология, осложнения, исходы.)

### **34. Сепсис.**

Цели занятия- Познакомиться с этиологией, патогенезом, патоморфозом, патоморфологическими проявлениями, осложнениями и исходами сепсиса.

Задания на занятия- изучить макро-и микроскопическую картину следующих патологических процессов:

- 1.Эмболические гнойнички в головном мозге (№251)
- 2.Эмболические гнойнички в почке (№252)
- 3.Эмболические гнойнички в сердце (№254)
- 4.Эмболические абсцессы в селезенке (№255)

1. Самостоятельно изучить: Бактериальный эндокардит.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о сепсисе.

После изучения темы вы должны иметь представление о сепсисе.

*Изучите материал по следующим темам:*

1. Септический бактериальный эндокардит, этиология
2. Септический бактериальный эндокардит, морфология
3. Септический бактериальный эндокардит, клинические проявления
4. Септический бактериальный эндокардит, осложнения
5. Септический бактериальный эндокардит, исходы

### **Занятие 35.**

Итоговое занятие по темам 29-34.

Проводится в виде индивидуального собеседования по изученным темам и работы в малых группах (2-3 студента) по определению патологического процесса при изучении микропрепарата, с обоснованием патогенеза развития данного процесса.

### **Занятие 36.**

Диагностика препаратов по частной патологической анатомии.

## **Список рекомендованной литературы:**

### **основная литература:**

Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

### **дополнительная литература:**

Колесникова М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **учебно-методическая:**

Электронный атлас по патологической анатомии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростовщиков А.С., Кузнецова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: УлГУ, 2012.— 260 с.

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

### **Электронно-библиотечные системы:**

**IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

**Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

**КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

**База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

### **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

### **Образовательные ресурсы УлГУ:**

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>